

18 02 2019 244-285  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

**ДЕПУТАТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

12 февраля 2019 г.

№ 007/41

344082 г. Ростов-на-Дону, пер. Долomanовский, д. 31

**Министру  
общего и профессионального образования  
Ростовской области  
Л.В.БАЛИНОЙ**

**Уважаемая Лариса Валентиновна!**

В целях реализации статьи 79, а также части 1 статьи 3; пункта 1 части 5 статьи 5; частей 3, 4, 6, 10 и 12 статьи 8; части 2 статьи 18; пункта 2 части 1 статьи 34; части 1 статьи 35 Федерального закона № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также для выполнения рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации, содержащихся в письме Министра просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой от 27 июля 2018 года № ОВ-943/07 «Об обеспечении учебными изданиями обучающихся с ОВЗ», согласно решению заседания Координационного общественного совета по вопросам учебного книгоиздания для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с особыми образовательными потребностями) от 30 ноября 2018 г., направляю Вам информацию о специальных учебниках, рекомендованных в соответствии с действующим Федеральным перечнем учебников к использованию при реализации адаптированных общеобразовательных программ, разработанных с учетом особенностей каждой нозологической группы обучающихся (см. Приложение 1).

Одновременно информирую, что в связи с развитием инклюзивного образования и многочисленными вопросами, поступающими от руководителей

образовательных организаций, учителей и родителей, лучшими специалистами в области коррекционной педагогики в рамках проекта Министерства образования и науки РФ «Разработка программно-методического и учебно-дидактического обеспечения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью» была разработана серия учебных пособий «Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья», адресованных учителям общеобразовательных организаций.

В указанных пособиях рассмотрены актуальные для учителей общеобразовательных организаций вопросы, связанные с реализацией ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): даны психолого-педагогические характеристики и особенности обучения детей разных нозологических групп, представлены методические рекомендации по обеспечению специальных условий для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом разнообразных образовательных маршрутов, даются ответы на наиболее часто задаваемые педагогами вопросы (см. Приложение 2).

Прошу учесть представленную информацию в работе по обеспечению прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Приложение – комплект документов.

С уважением,

**первый заместитель председателя  
Комитета Государственной Думы  
по образованию и науке, академик РАО,  
руководитель Рабочей группы по вопросам  
развития доступного и качественного  
дошкольного и общего образования  
для детей-инвалидов Комиссии  
при Президенте РФ по делам инвалидов**

*Смолин*

**О.Н. Смолин**

Исп.: С.Ф. Суворова (495) 692-40-96

О специальных учебниках

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В Федеральном перечне учебников, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345, представлены

133 учебника для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Специальные учебники находятся в разделе 2 Федерального перечня учебников: «Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений».

В связи с часто возникающими вопросами, связанными с закупками специальных учебников для обучающихся с ОВЗ, считаем необходимым предоставить информацию, которую следует учитывать при оформлении заказов на учебную литературу.

1. При оформлении заказа на учебники для обучающихся с ОВЗ школы должны ориентироваться на учебники, которые прошли экспертизу в 2016-17 годах на соответствие требованиям Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ (93 наименования).

В наименованиях этих учебников в скобках указана категория детей с ОВЗ:

- (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями),
- (для глухих обучающихся),
- (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся),
- (для глухих и слабослышащих обучающихся).

Данные учебники, рекомендуемые для заказа, представлены в **Приложении**.

2. В ФПУ пока еще оставлены специальные учебники для 5 – 9 классов, которые находились в перечне с 2014 года, и в наименованиях которых стоит фраза: «Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)». По этим учебникам могут завершать образование дети с интеллектуальными нарушениями, которые ранее начали заниматься по этим учебникам, таким образом, сохраняется поэтапность перехода на обучение по ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Эти учебники уже не выпускаются, и заказы на них не принимаются.

**Специальные учебники, включенные в Федеральный перечень учебников  
(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г.)**

Порядковый номер учебника	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
<b>2.1. Начальное общее образование</b>				
<b>2.1.1.1. Русский язык (учебный предмет)</b>				
2.1.1.1.1.1	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	1	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.2.1	Горбачев А.Д., Коноплева М.А.	Речевая практика (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) *)	1	ООО «ГИЦ ВЛАДОС»
2.1.1.1.3.1	Зикеев А.Г.	Русский язык. Развитие речи (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях) *	1 доп.	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.4.1	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) *	1 доп.	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.4.2	Зыкова Т.С., Кузьмичёва Е.П., Зыкова М.А.	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) (в 2 частях) *	1	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.4.3	Зыкова Т.С., Кац З.Г., Руленкова Л.И.	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) (в 2 частях) *	2	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.4.1	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) (в 2 частях) *	3	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.5.1	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	1	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.5.2	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	2	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.5.3	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	3	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.5.4	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	4	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.6.1	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е.	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях) *	1 доп.	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.6.2	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е.	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях) *	1	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.6.3	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е.	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях) *	2	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.6.4	Пфафенродт А.Н.	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях) *	3	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.6.5	Пфафенродт А.Н.	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях) *	4	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.7.1	Рау Ф.Ф., Кац З.Г., Морева Н.А. и др.	Букварь. В 2 частях (для глухих обучающихся) *	1 доп.	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.8.1	Триггер Р.Д., Владимирова Е.В.	Подготовка к обучению грамоте (для обучающихся с задержкой психического развития) (в 2 частях) *	1 доп.	ООО «ГИЦ ВЛАДОС»

2.1.1.1.8.2	Тригер Р.Д., Владимирова Е.В.	Обучение грамоте. Подготовка к обучению письму и чтению. Звуки речи, слова, предложения (для обучающихся с задержкой психического развития) (в 2 частях) *	1	ООО «ГИЦ ВЛАДОС»
2.1.1.1.9.1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	2	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.9.2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	3	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.9.3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	4	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.2.	Литературное чтение (учебный предмет)			
2.1.1.2.1.1	Зыкова Т.С., Морева Н.А.	Чтение. 1 класс. В 2 частях (для глухих обучающихся) *	1	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.2.2.1	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	2	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.2.2.2	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	3	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.2.2.3	Ильина С.Ю.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	4	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.3.1.	Математика (учебный предмет)			
2.1.3.1.1.1	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	1	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.3.1.1.2	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	2	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.3.1.1.3	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	3	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.3.1.1.4	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	4	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)			
2.1.4.1.1.1	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся) *	1	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.4.1.1.2	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся) *	1 доп.	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.4.1.1.3	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся) *	2	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.4.1.2.1	Кудрина С.В.	Мир природы и человека (для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) *)	1	ООО «ГИЦ ВЛАДОС»
2.1.4.1.2.2	Кудрина С.В.	Мир природы и человека (для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) *)	1 доп.	ООО «ГИЦ ВЛАДОС»
2.1.4.1.2.3	Кудрина С.В.	Мир природы и человека (для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) *)	2	ООО «ГИЦ ВЛАДОС»
2.1.4.1.4.1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	1	АО «Издательство "Просвещение"»

	др.			
2.1.4.1.4.2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	2	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.4.1.4.3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	3	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.4.1.4.4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	4	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.5.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
2.1.5.1.1.1	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	1	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.5.1.1.2	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	2	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.5.1.1.3	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	3	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.5.1.1.4	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	4	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.5.1.2.1	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Суринов И.В.	Изобразительное искусство (для глухих и слабослышащих обучающихся) *	4	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.6.	Технология (предметная область)			
2.1.6.1.1.1	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	1	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.6.1.1.2	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	2	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.6.1.1.3	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	3	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.6.1.1.4	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	4	АО «Издательство "Просвещение"
2.2.	Основное общее образование			
2.2.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
2.2.1.1.2.1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	5	АО «Издательство "Просвещение"
2.2.1.1.2.2	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	6	АО «Издательство "Просвещение"
2.2.1.1.2.3	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	7	АО «Издательство "Просвещение"
2.2.1.1.2.4	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	8	АО «Издательство "Просвещение"
2.2.1.1.2.5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	9	АО «Издательство "Просвещение"
2.2.1.2.	Литература (учебный предмет)			
2.2.1.2.1.1	Малышева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	5	АО «Издательство "Просвещение"
2.2.1.2.1.2	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	6	АО «Издательство "Просвещение"
2.2.1.2.1.3	Аксенова А.К.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	7	АО «Издательство "Просвещение"

2.2.1.2.1.4	Мальшева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	8	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.1.2.1.5	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	9	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.3.1.	История России (учебный предмет)			
2.2.3.1.1.1	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	6	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.3.1.1.2	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	7	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.3.1.1.3	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	8	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.3.1.1.4	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	9	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.3.4.	География (учебный предмет)			
2.2.3.4.1.1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	6	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.3.4.1.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	7	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.3.4.1.3	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	8	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.3.4.1.4	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	9	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.4.1.	Математика (учебный предмет)			
2.2.4.1.1.1	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	5	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.4.1.1.2	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	6	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.4.1.1.3	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	7	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.4.1.1.4	Эк В.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	8	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.4.1.1.5	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	9	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.4.1.3.1	Фадеева С.В., Власова А.Ф.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	5	ООО «ГИЦ ВЛАДОС»
2.2.6.	Естественно-научные предметы (предметная область)			
2.2.6.1.1.1	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	7	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.6.1.1.2	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	8	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.6.1.1.3	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Биология. Человек. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	9	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.6.1.2.1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	5	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.6.1.2.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	6	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.8.1.	Технология (учебный предмет)			
2.2.8.1.1.1	Галле А.Г., Головинская Е.Ю.	Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала *	5	ООО «Современные образовательные технологии»
2.2.8.1.1.2	Галле А.Г., Головинская Е.Ю.	Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала *	6	ООО «Современные образовательные технологии»
2.2.8.1.1.3	Галле А.Г., Головинская Е.Ю.	Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала *	7	ООО «Современные образовательные технологии»
2.2.8.1.1.4	Галле А.Г., Головинская	Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала *	8	ООО «Современные образовательные

	Е.Ю.			технологии»
2.2.8.1.1.5	Галле А.Г., Головинская Е.Ю.	Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала *	9	ООО «Современные образовательные технологии»
2.2.8.1.2.1	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	5	АО «Издательство "Просвещение"
2.2.8.1.2.2	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	6	АО «Издательство "Просвещение"
2.2.8.1.2.3	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	7	АО «Издательство "Просвещение"
2.2.8.1.2.4	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	8	АО «Издательство "Просвещение"
2.2.8.1.2.5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	9	АО «Издательство "Просвещение"
2.2.8.1.4.1	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	5	АО «Издательство "Просвещение"
2.2.8.1.4.2	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	6	АО «Издательство "Просвещение"
2.2.8.1.4.3	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	7	АО «Издательство "Просвещение"
2.2.8.1.4.4	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	8	АО «Издательство "Просвещение"
2.2.8.1.4.5	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	9	АО «Издательство "Просвещение"

\* - учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ



**О серии учебных пособий  
«Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья»,  
адресованных руководителям и учителям общеобразовательных организаций**

В связи с развитием в стране инклюзивного образования, возможностью обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах, педагоги должны знать особенности обучения всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и быть готовы принять такого ребенка.

В издательстве «Просвещение» выходит серия учебных пособий «Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья», адресованных учителям общеобразовательных организаций.

Рукописи этих пособий об особенностях обучения всех категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья были созданы в 2017 г. в рамках проекта Министерства образования и науки РФ «Разработка программно-методического и учебно-дидактического обеспечения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью».

В пособиях рассмотрены актуальные для учителей общеобразовательных организаций вопросы, связанные с реализацией ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Читатели ознакомятся с психолого-педагогическими характеристиками обучающихся разных нозологических групп; узнают, в чём заключаются особые образовательные потребности каждой из них.

В пособиях представлены методические рекомендации по обеспечению специальных условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом разнообразных образовательных маршрутов получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, разных организационных форм обучения при реализации полной или частичной инклюзии.

В каждое пособие включены перечни нормативно-правовой и учебно-методической литературы, отражающей актуальные проблемы развития, воспитания и обучения детей с ОВЗ, даются ответы на наиболее часто задаваемые педагогами вопросы.

В состав серии «Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья» входят пособия:

- «Дети с нарушением слуха. Учебное пособие для общеобразовательных организаций»  
Авторы: Шматко Н.Д., Красильникова О.А.
- «Дети с нарушением зрения. Учебное пособие для общеобразовательных организаций»  
Авторы: Кудрина Т.П., Любимов А.А., Любимова М.П.
- «Дети с тяжёлыми нарушениями речи. Учебное пособие для общеобразовательных организаций»  
Авторы: Китик Е.Е., Томме Л.Е.

- «Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Учебное пособие для общеобразовательных организаций»  
Авторы: Кроткова А.В., Сатары В.В.
- «Дети с задержкой психического развития. Учебное пособие для общеобразовательных организаций»  
Авторы: Инденбаум Е.Л., Коробейников И.А., Бабкина Н.В.
- «Дети с расстройствами аутистического спектра. Учебное пособие для общеобразовательных организаций»  
Авторы: Никольская О.С., Розенблюм С.А.
- «Дети с интеллектуальными нарушениями. Учебное пособие для общеобразовательных организаций»  
Авторы: Коробейников И.А., Инденбаум Е.Л.

По вопросам заказа учебной литературы для образовательных организаций обращайтесь в отдел по работе с государственными заказчиками: [GTrofimova@prosv.ru](mailto:GTrofimova@prosv.ru); +7(495) 789-30-40 (доб. 41-44), а также приобрести пособия можно в интернет-магазине издательства «Просвещение»: [www.shop.prosv.ru](http://www.shop.prosv.ru)