

МБОУ Ново-Украинская ООШ №14  
Егорлыкского района Ростовской области



Утверждаю  
директор МБОУ Ново-Украинская  
ООШ №14  
Кривоносова С.И./

2023 г.

**Программа**  
**воспитательной работы летнего**  
**оздоровительного лагеря**  
**«РАДУГА»**  
**с дневным пребыванием детей**

Составители:  
Магомедова Е.Н.  
Рябухина Е.В.  
Исрафилова А.Д.

## Пояснительная записка

Летние каникулы – время отдыха, самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной многопрофильной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Основным составом лагеря – это обучающиеся школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей.

Лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации спортивных, образовательных, культурно - досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое воспитание детей.

## Цели и задачи программы

### **Цель программы:**

создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального становления личности ребёнка, осознания себя как части общества и природы.

### **Задачи программы:**

#### **Оздоровительные:**

- \* Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- \* Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- \* Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;
- \* Закаливание.

#### **Воспитательные:**

- \* Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- \* Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- \* Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- \* Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием села;
- \* Создать условия для воспитания культуры общения.

#### **Развивающие:**

- \* Развивать способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- \* Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

## **Концептуальные основы программы**

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему.

Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так, же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, эта программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга» организован для учащихся МБОУ Ново-Украинская ООШ №14.

Возраст детей от 7 до 11 лет.

Дети живут в одном поселке, учатся в одной школе, но лагерь дает возможность найти себе новых друзей.

Данная программа построена с учетом того, что дети любят спорт и игру, с удовольствием погружаются в мир фантазии.

## **Механизм реализации программы**

Лета ждут все дети без исключения, потому что оно ещё один шаг к веселому отдыху, встрече с друзьями, а главное – отличному настроению. Земля наша необычная, таинственная, красивая, загадочная. Дети будут открывать что-то новое, неизвестное, удивительное, могут показать свои способности, проявить таланты. Каждый день пребывания детей в лагере имеет своё название и посвящен определённой теме. Участниками реализации программы являются все жители оздоровительного лагеря: дети, педагоги, обслуживающий персонал. Срок реализации программы 18 дней. В программе участвуют дети (обучающиеся 1-4 классов) и педагоги-воспитатели.

У отряда есть название, девиз.

**Программа будет реализована через следующие формы работы:**

- Игры, спортивные соревнования
- шоу
- праздники
- конкурсы
- викторины
- прогулки, экскурсии
- выставки
- игровые программы

## **Ожидаемые результаты и их оценка**

- \* Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья должны способствовать укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
- \* Формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создадут условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения, уважению к прошлому нашей Родины;
- \* Повысится уровень теоретической подготовки ребят в области экологии;
- \* Творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создадут условия для развития коммуникативности детского коллектива.
- \*

## **Содержание деятельности**

### **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Организация летнего оздоровительного лагеря».

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация здорового питания детей;
- уроки здоровья;
- Организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;

- спортивные эстафеты;
- День здоровья и спорта;
- подвижные спортивные игры.

### **Спортивная работа**

- Открытие лагерной смены. Праздник «День защиты детей»
- Подвижные игры
- Спортивные игра «Зов джунглей»
- Игровая программа «Весёлая эстафета»
- Спортивная квест-игра
- Спортивная игра «Веселые старты»
- Спортивный праздник «Футбольная страна»
- Имитационная спортивно-развлекательная игра «Комический футбол»
- Праздник «Школьные Малые Олимпийские игры»
- Конкурсно-развлекательная программа «Шуточная Олимпиада»

### **Работа, направленная на сохранение здоровья детей**

- Игровая программа о правильном питании
- Беседа «О пользе зарядки»
- Беседа «14 июня – всемирный День донора»
- Беседа «Мы за жизнь без наркотиков»
- Игра – практикум «Здоровье – это бесценный дар. Береги здоровье смолоду»
- Спортивные игры на воздухе

### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- Открытие пришкольного лагеря в развлекательной форме «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»
- Оформление уголка, стенных газет
- Игровая программа «Канцелярские потехи»
- Игровая программа «Ко дню рождения А. С. Пушкина»
- Литературная игра-викторина
- Конкурсно-игровая программа «День добрых дел»
- Игровая программа «Бал цветов»
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Россия – Родина моя»
- Праздник «День Нептуна»
- Изготовление аппликаций из бумаги
- Квест-игра «Школа юных разведчиков»
- Театрализованная программа «Закрытие лагерной смены»

### **Мероприятия на развитие творческого мышления:**

- Загадки, кроссворды, ребусы
- Литературная игра-викторина
- Квест-викторина «Россия – Родина моя»
- Игровая программа «Загадочная эстафета»
- Эрудит-шоу «Всё о лесе»
- Познавательная игра «День ветра»

### **Работа по патриотическому развитию детей**

- День истории родного края:
- Акция «Как начиналась война»
- Квест-игра «Школа юных разведчиков»
- Игра «Знаешь ли ты свой край?»
- Конкурс рисунков – «Моя Россия!»
- День памяти и скорби:
- Урок памяти «Память сердца»
- День памяти – конкурс рисунков на бумаге

### **Работа по экологическому воспитанию детей**

- Всемирный день охраны окружающей среды:
- Экологическая квест-игра
- Экологический час «Земля – наш дом»
- Экскурсия «Природа моего края»
- Эрудит-шоу «Всё о лесе»
- Зооэстафета

### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- Инструктажи для детей:

**- Беседы:**

«Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»

«Я тебя спасу!» (оказание 1 МП и самопомощи в экстремальных условиях)

«Домашние опасности»

«Мой рост, мой вес»;

«Безопасность превыше всего...»

«Внимание! Опасность!»

«Огонь ошибок не прощает»

«В жаркую погоду»

«Ядовитые растения и грибы»

## **Функциональные обязанности сотрудников лагеря**

### **Начальник лагеря:**

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Составляет план работы на смену и подводит итоги работы;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

### **Воспитатели:**

- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере;
- Обеспечивают и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
- Проводят оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организуют и проводят спортивно – массовые мероприятия:
- - спартакиады, личные первенства, весёлые старты,

## **Этапы реализации программы**

### **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

#### **Организационный этап**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, анкетирование, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **Основной этап**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

#### **Заключительный этап**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анкетирование детей, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем

#### **Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря**

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- Привитие навыков самообслуживания;
- Чувство патриотизма;
- Уважение к природе и родному краю.