**Аннотация**

Рабочая программа составлена для изучения литературы учащимися 5-9 классами общеобразовательной школы.

Рабочая программа для 5-9 классов разработана на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений (автор: Т. В. Курдюмова, 2015 г), примерной программы основного общего образования по литературе, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Основное общее образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслотворчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; планируемые результаты учебного материала; содержание тем учебного курса; тематическое планирование; календарно-тематический план.

**Цель программы** – приобщение учащихся к богатствам русской и мировой литературы, развитие их способности воспринимать и оценивать явления литературы и отражённые в них явления жизни и на этой основе формировать художественные вкусы, эстетические потребности, гражданскую идейно-нравственную позицию.

**Задачи**, решаемые в процессе обучения литературе:

* Осмысление литературы как особой формы культурной традиции;
* приобщение к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы; воспитание духовно-развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
* развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
* освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
* овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком;
* воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта.

Главной цель литературного образования в 5 классе является изучение богатства и разнообразие жанров всех родов литературы: эпоса, лирики и драмы. В центре анализа – жанр. Материал в планировании расположен по литературным темам, что обеспечивает последовательность изучения литературных явлений, обобщения, закрепления и развития литературных знаний.

В 7 – 8, 9 классах усложняется содержание изучаемых произведений, обогащаются знания учащихся о писателях, о некоторых особенностях художественной литературы, в частности о её образности, о произведении как художественном единстве, о художественном пространстве и времени, о родах и жанрах литературы.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Планирование предусматривает проведение уроков различных типов: уроки-лекции, семинары, аналитические беседы, эвристические беседы. Большое внимание уделяется комплексному анализу текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения, в том числе и языковые, их роль в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.

Чтение произведение зарубежной литературы в 5-9 классах проводится в течение учебного года.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2021-2022 учебный год на изучение курса литературы в 5 классе отведено 101 час, из расчёта 3 учебных часов в неделю (35 учебных недель).

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2021-2022 учебный год на изучение курса литературы в 7 классе отведено 65 часов, из расчёта 2 учебных часов в неделю (35 учебных недель).

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2021-2022 учебный год на изучение курса литературы в 8 классе отведено 70 часов, из расчёта 2 учебных часов в неделю (35 учебных недель).

Программа так же предусматривает такие виды и формы контроля на уроках литературы, как: контрольные работы, сочинения, тесты.