**Ростовская область, Егорлыкский район, х. Украинский**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Ново – Украинская основная общеобразовательная школа №14**

**«Утверждаю»**

**Приказ от «\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_**

**Директор МБОУ Н-У ООШ№14**

**----------------- (Кривоносова С.И.)**

**Рабочая программа**

**По БИОЛОГИИ**

**Основное общее образование 6 класс**

**Количество часов 34**

**Учитель: Рябухина Е.В.**

**Программа разработана на основе**

 **программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы предметная линия учебников «Линия жизни»**

**Авторы В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова,Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. Издательство «Просвещение» 2015 год**

**Х. Украинский**

**2022-2023 учебный года**

1. **Пояснительная записка.**

**Программа создана на основе**:

•Федерального Закона «Об образовании В Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

• Федерального государственного стандарта основного общего образования (2010г.).

• Фундаментального ядра содержания общего образования.

•Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МБОУ Н-УООШ№14

•Учебного плана МБОУ Н\_УООШ№14 на 2022-2023 учебный год

• Программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы предметная линия учебников «Линия жизни» Авторы В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова, Г.Г.Швецов, З.Г.Гапонюк. Издательство «Просвещение»2015 год.

• Положения о рабочей программе педагога МБОУ Н-УООШ№14.

• Календарно-учебного графика МБОУ Н-УООШ№14 на 2022-2023 учебный год.

Планируется использование ведущих технологий, обеспечивающих эффективную работу учителя и ученика.

**Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:**

1. Освоение знаний о жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, животных.
2. Освоение знаний о строении и классификации растений.
3. Освоение знаний о практическом значении биологических знаний как научной основы охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебным планом школы на 2022-2023 учебный год выделено 35 часов (1 час в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Н-УООШ№14 на 2022-2023 учебный год, наличии выходных и праздничных дней в 2022-2023 учебном году (23.02.23, 24.02.23, 8.03.23, 1.05.23, 8.05.23, 9.05.23) расписанием учебных занятий в условиях пятидневной рабочей недели данная программа по биологии 6 класс в 2022-2023 учебном году будет реализована в объеме 34 часов(объединены уроки 32-33).

Обучение ведется по учебнику Биология 5-6 класс автор Пасечник В.В., СуматохинС.В., Калинова Г.С. издательство «Просвещение» 2019 год.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «БИОЛОГИЯ» 6 КЛАСС**

**Личностные результаты изучения предмета «Биология» в 6 классе**

**Учащиеся научатся:**

• умению видеть практическое значение биологических знаний;

• умению строить, выдвигать и формулировать простейшие гипотезы;

•умению оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды;

• умению находить особенности строения представителей разных царств природы;

•умению находить и использовать причинно-следственные связи в экосистемах своего региона.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

• формированию устойчивого эмоционально-ценностного отношения к изучаемому материалу;

• ответственному отношению к учению, труду;

• основам экологической культуры;

• осознанности и уважительному отношению к одноклассникам и другим людям;

•коммуникативной компетенции в общении с другими людьми;

• навыкам поведения в природе.

**Метапредметные результаты изучения предмета «Биология» в 6 классе**

**Учащиеся научатся:**

• создавать простой и сложный план текста;

• создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта; составлять тезисы, различные виды планов;

• преобразовывать информацию из одного вида в другой;

• уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;

• самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

• оценивать свой ответ, свою работу, а также работу одноклассников;

• строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

• продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

• осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Учащиеся получат возможность научиться:

• осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; произвольно и осознанно владеть , учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

**Предметные результаты изучения предмета «Биология» в 6 классе**

**Учащиеся научатся:**

• различать и описывать органы цветковых растений;

• объяснять связь особенностей строения органов растений со средой обитания;

•изучать органы растений в ходе лабораторных работ;

• характеризовать основные процессы жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, животных;

• объяснять значение основных процессов жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, животных;

• устанавливать взаимосвязь между процессами дыхания и фотосинтеза;

• показывать значение процессов фотосинтеза в жизни растений в природе;

• объяснять роль различных видов размножения у растений;

• определять всхожесть семян растений;

• делать морфологическую характеристику растений;

• выявлять признаки семейства по внешнему строению растений;

• работать с определительными карточками;

• устанавливать взаимосвязь растений с другими организмами;

• определять растительные сообщества и их типы;

• объяснять влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека;

• проводить фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

• соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

• использовать приемы работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений;

• находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать ее и переводить из одной формы в другую;

• выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

1. **Содержание курса «Биология» 6 класс.**

**Раздел 1. Жизнедеятельность организмов (12 ч)**

 Обмен веществ – главный признак жизни. Процессы жизнедеятельности организмов. Обмен веществ. Питание. Способы питания организмов. Автотрофные и гетеротрофные организмы. Удобрения. Управление почвенным питанием растений. Удобрения минеральные и органические. Фотосинтез. Хлоропласты, хлорофилл, их роль в фотосинтезе. Питание бактерий и грибов. Разнообразие способов питания. Симбиоз у бактерий и грибов. Гетеротрофное питание. Растительноядные животные. Дыхание растений. Дыхание растений, его сущность. Роль устьиц, чечевичек и межклетников в газообмене у растений. Передвижение веществ в организмах. Передвижение веществ у растений. Транспорт веществ как составная часть обмена веществ. Проводящая функция стебля. Передвижение воды, минеральных и органических веществ в растении. Удаление продуктов обмена веществ из организма животного через жабры, кожу, лёгкие, почки.

**Раздел 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений (23 ч)**

 Строение семян однодольных и двудольных рас­тений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Стро­ение стебля. Видоизменения побегов. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классифика­ция. Поло­вое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосемен­ных растений. Знакомство с классификаци­ей цветковых растений. Класс Двудольные растения. Класс Однодольные растения. Морфологи­ческая характеристика злаков и лилейных. Многообразие живой природы и ее охрана.

**Лабораторные работы.**

1. Строение семян двудольных и однодольных растений.
2. Стержневая и мочковатая корневые системы.
3. Корневой чехлик и корневые волоски.
4. Строение почек. Расположение почек на стебле.
5. Внутреннее строение ветки дерева.
6. Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение.
7. Строение кожицы листа.
8. Строение клубня, корневища, луковицы.
9. Строение цветка.
10. Соцветия.
11. Классификация плодов.
12. Семейства двудольных.
13. Семейства двудольных.
14. Семейства двудольных.
15. Семейства двудольных.
16. Семейства двудольных.
17. Строение пшеницы (ржи, ячменя).

**4.Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Жизнедеятельность организмов 12 часов** |
| 1. | Обмен веществ – главный признак жизни. | 1 | 6.09.22 |  |
| 2. | Питание бактерий. Питание грибов. | 1 | 13.09.22 |  |
| 3. | Питание грибов. | 1 | 20.09.22 |  |
| 4. | Питание животных. | 1 | 27.09.22 |  |
| 5. | Питание растений. Удобрения. | 1 | 4.10.22 |  |
| 6. | Фотосинтез. | 1 | 11.10.22 |  |
| 7. | Дыхание растений и животных. | 1 | 18.10.22 |  |
| 8. | Передвижение веществ у растений. | 1 | 25.10.22 |  |
| 9. | Передвижение веществ у животных. | 1 | 8.11.22 |  |
| 10. | Выделение у растений и животных. | 1 | 15.11.22 |  |
| 11. | Размножение организмов и его значение. | 1 | 22.11.22 |  |
| 12. | Рост и развитие – свойства живых организмов. | 1 | 29.11.22 |  |
| **Раздел 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений 23 часа** |
| 13. | Строение семян.Л.р.№1 «Строение семян двудольных и однодольных растений». | 1 | 6.12.22 |  |
| 14. | Виды корней и типы корневых систем.Л.р.№2 «Стержневая и мочковатая корневые системы». | 1 | 13.12.22 |  |
| 15. | Клеточное строение корня. Л.р.№3 «Корневой чехлик и корневые волоски». | 1 | 20.12.22 |  |
| 16. | Видоизменения корней. | 1 | 27.12.22 |  |
| 17. | Побег и почки. Л.р.№4 «Строение почек. Расположение почек на стебле». | 1 | 17.01.23 |  |
| 18. | Строение стебля. Л.р.№5 «Внутреннее строение ветки дерева». | 1 | 24.01.23 |  |
| 19. | Внешнее строение листа. Л.р.№6 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение». | 1 | 31.01.23 |  |
| 20. | Клеточное строение листа. Л.р.№7 «Строение кожицы листа». | 1 | 7.02.23 |  |
| 21. | Видоизменения побегов. Л.р.№8 «Строение клубня, корневища, луковицы». | 1 | 14.02.23 |  |
| 22. | Строение и разнообразие цветков. Л.р.№9 «Строение цветка». | 1 | 21.02.23 |  |
| 23. | Соцветия. Л.р.№10 «Соцветия». | 1 | 28.02.23 |  |
| 24. | Плоды. Л.р.№11 «Классификация плодов». | 1 | 7.03.23 |  |
| 25. | Размножение покрытосеменных растений. | 1 | 14.03.23 |  |
| 26. | Классификация покрытосеменных. | 1 | 28.03.23 |  |
| 27. | Класс Двудольные. Семейство Крестоцветные. Л.р.№12 «Семейства двудольных». | 1 | 4.04.23 |  |
| 28. | Класс Двудольные. Семейство Розоцветные. Л.р.№13 «Семейства двудольных». | 1 | 11.04.23 |  |
| 29. | Класс Двудольные. Семейство Пасленовые. Л.р.№14 «Семейства двудольных» | 1 | 18.04.23 |  |
| 30. | Класс Двудольные. Семейство Сложноцветные. Л.р.№15 «Семейства двудольных». | 1 | 25.04.23 |  |
| 31. | Класс Двудольные. Семейство Мотыльковые (Бобовые). Л.р.№16 «Семейства двудольных». | 1 | 2.05.23 |  |
| 32. | Класс Однодольные. Семейство Злаки. Л.р.№17 «Строение пшеницы (ржи, ячменя)». | 1 | 16.05.23 |  |
| 33. | Класс Однодольные. Семейство Лилейные. |
| 34. | Многообразие живой природы. Охрана природы. | 1 | 23.05.23 |  |
| 35. | Итоговый урок Биология 6 класс. | 1 | 30.05.23 |  |

Рассмотрено Согласовано

Протокол заседания заместитель директора по УВР

МО МБОУ Н-У ООШ№14

МБОУ Н-У ООШ№14 \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. подпись Ф.И.О.

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Подпись Ф.И.О.

Руководителя МО