**Ростовская область, Егорлыкский район, х. Украинский**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Ново – Украинская основная общеобразовательная школа №14**

**«Утверждаю»**

**Приказ от «\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_**

**Директор МБОУ Н-У ООШ№14**

**----------------- (Кривоносова С.И.)**

**Рабочая программа**

**По БИОЛОГИИ**

**Основное общее образование 9 класс**

**Количество часов 68**

**Учитель: Рябухина Е.В.**

**Программа разработана на основе программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы предметная линия учебников «Линия жизни»**

**Авторы В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова,Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. Издательство «Просвещение» 2015 год**

**Х. Украинский**

**2022-2023 учебный год**

1. **Пояснительная записка.**

**Программа создана на основе**:

•Федерального Закона «Об образовании В Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

• Федерального государственного стандарта основного общего образования (2010г.).

• Фундаментального ядра содержания общего образования.

•Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МБОУ Н-УООШ№14

•Учебного плана МБОУ Н\_УООШ№14 на 2022-2023 учебный год

• Программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы предметная линия учебников «Линия жизни» Авторы В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова, Г.Г.Швецов, З.Г.Гапонюк. Издательство «Просвещение»2015 год.

• Положения о рабочей программе педагога МБОУ Н-УООШ№14.

• Календарно-учебного графика МБОУ Н-УООШ№14 на 2022-2023 учебный год.

Планируется использование ведущих технологий, обеспечивающих эффективную работу учителя и ученика.

**Цели обучения**:

•освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

•овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами; биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

•воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;

•использование приобретенных знаний и умений при оценке последствий своей деятельности по отношению к природной среде.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебным планом школы на 2021-2022 учебный год выделено 68 часов (2 часа в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Н-УООШ№14 на 2022-2023 учебный год, наличии выходных и праздничных дней в 2022-2023 учебном году (23.02.23, 24.02.23, 8.03.23, 1.05.23, 8.05.23, 9.05.23) расписанием учебных занятий в условиях пятидневной рабочей недели данная программа по биологии 9 класс в 2022-2023 учебном году будет реализована в объеме 68 часов . Обучение ведется по учебнику Биология 9 класс автор ПасечникВ.В., КаменскийА.А., ШвецовГ.Г., ГапонюкЗ.Г.,издательство «Просвещение» 2019 года

**2.Планируемые результаты освоения предмета «Биология 9 класс»**

**Личностные результаты изучения предмета «Биология» в 9 классе**

**Учащиеся научатся:**

•оценивать последствия деятельности человека в природе и влияние факторов риска на здоровье человека;

• выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

• осознавать необходимость действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

•ценить российскую биологическую науку;

• уметь реализовывать теоретические познания в повседневной жизни;

• понимать значение обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;

• признавать права каждого на собственное мнение;

• уметь отстаивать свою точку зрения;

• критически относиться к своим поступкам, осознавать ответственность за их последствия.

**Метапредметные результаты изучения предмета «Биология» в 9 классе**

**Учащиеся научатся:**

• определять понятия, формируемые в процессе изучения темы;

• классифицировать и самостоятельно выбирать критерии для классификации;

•самостоятельно формулировать проблемы исследования и составлять поэтапную структуру будущего самостоятельного исследования;

•при выполнении лабораторных и практических работ выбирать оптимальные способы действий в рамках предложенных условий и требований и соотносить свои действия с планируемыми результатами;

• владеть приемами смыслового чтения, составлять тезисы и планы-конспекты по результатам чтения;

• организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

• формулировать выводы;

• устанавливать причинно-следственные связи между событиями, явлениями;

• применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• использовать информационно-коммуникационные технологии при подготовке сообщений, мультимедийных презентаций;

• демонстрировать экологическое мышление и применять его в повседневной жизни.

**Предметные результаты изучения предмета «Биология» в 9 классе.**

**Учащиеся научатся:**

•проводить несложные биологические эксперименты для изучения свойств органических веществ и функций ферментов как биологических катализаторов;

•использовать методы биологической науки и проводить несложные биологические эксперименты для изучения клеток живых организмов;

•описывать организменный уровень организации живого;

•раскрывать особенности бесполого и полового размножения организмов;

•характеризовать оплодотворение и его биологическую роль;

•использовать методы биологической науки и проводить несложные биологические эксперименты для изучения морфологического критерия видов;

•характеризовать биосферный уровень организации живого;

•рассказывать о средообразующей деятельности организмов;

•приводить доказательства эволюции;

**Учащиеся получат возможность научиться:**

•выделять уровни организации живой природы;

• выстраивать цепи и сети питания для разных биоценозов;

• находить взаимосвязи живого и неживого в биосфере.

1. **Содержание тем учебного предмета.**

**Введение. Биология в системе наук. (2 ч)**

Отличительные признаки живых организмов.

Особенности химического состава живых организмов: неорганические и органические вещества, их роль в организме.

Демонстрации: портреты ученых-биологов; схема «Связь биологии с другими науками».

**Тема 1. Основы цитологии – науки о клетке (9 ч)**

Клеточное строение организмов. Строение клетки: клеточная оболочка, плазматическая мембрана, цитоплазма, пластиды, митохондрии, вакуоли. Хромосомы. Многообразие клеток.

Обмен веществ и превращение энергии – признак живых организмов. Роль питания, дыхания, транспорта веществ, удаления продуктов обмена в жизнедеятельности клетки и организма.

Рост и развитие организмов.

Демонстрации: микропрепараты клеток растений и животных; модель клетки; опыты, иллюстрирующие процесс фотосинтеза; модели РНК и ДНК, различных молекул и вирусных частиц; схема путей метаболизма в клетке; модель-аппликация «Синтез белка».

**Лабораторные работы:**

1.Строение эукариотических клеток у растений, животных, грибов и прокариотических клеток у бактерий.

**Тема 2. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов (5 ч)**

Размножение. Бесполое и половое размножение. Половые клетки. Оплодотворение.

Демонстрации: таблицы, иллюстрирующие виды бесполого и полового размножения, эмбрионального и постэмбрионального развития высших растений, сходство зародышей позвоночных животных; схема митоза и мейоза.

**Тема 3. Основы генетики (11 ч)**

Генетика как отрасль биологической науки. История развития генетики. Закономерности наследования признаков живых организмов. Работы Г . Менделя. Методы исследования наследственности. Гибридологический метод изучения наследственности. Моногибридное скрещивание. Закон доминирования. Закон расщепления. Полное и неполное доминирование. Закон чистоты гамет и его цитологическое обоснование. Фенотип и генотип. Генетическое определение пола. Генетическая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом. Хромосомная теория наследственности. Генотип кА целостная система.

Основные формы изменчивости. Генотипическая изменчивость. Мутации. Причины и частота мутаций, мутагенные факторы. Эволюционная роль мутаций. Комбинативная изменчивость. Возникновение различных комбинаций генов и их роль в создании генетического разнообразия в пределах вида. Эволюционное значение комбинативной изменчивости. Фенотипическая, или модификационная изменчивость. Роль условий внешней среды в развитии и проявлении признаков и свойств.

Демонстрации: модели-аппликации, иллюстрирующие законы наследственности, перекрест хромосом; результаты опытов, показывающих влияние условий среды на изменчивость организмов; гербарные материалы, коллекции, муляжи гибридных, полиплоидных растений.

**Лабораторные работы:**

2.Изучение изменчивости у растений и животных.

3.Изучение фенотипов растений.

**Тема 4. Генетика человека (3 ч)**

Методы изучения наследственности человека. Генетическое разнообразие человека. Генетические основы здоровья. Влияние среды на генетическое здоровье. Человека. Генетические болезни. Генотип и здоровье человека.

Демонстрации: хромосомные аномалии человека и их фенотипические проявления.

**Лабораторная работа:**

4.Составление родословных.

**Тема 5. Основы селекции и биотехнологии (4 ч)**

Задачи и методы селекции. Генетика как научная основа селекции организмов. Достижения мировой и отечественной селекции.

Демонстрации: растения, гербарные экземпляры, муляжи, таблицы, фотографии, иллюстрирующие результаты селекционной работы; портреты селекционеров.

**Тема 6. Эволюционное учение (8 ч)**

Система и эволюция органического мира. Вид – основная систематическая единица. Признаки вида. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Движущие силы эволюции: наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания.

**Лабораторная работа:**

5.Изучение приспособленности организмов к среде обитания.

**Тема 7. Возникновение и развитие жизни на Земле (6ч)**

Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Органический мир как результат эволюции. История развития органического мира.

Демонстрации: окаменелости, отпечатки растений и животных в древних породах; репродукции картин, отражающих флору и фауну различных эр и периодов.

**Тема 8. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (20ч)**

Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Среда – источник веществ, энергии и информации. Влияние экологических факторов на организмы. Экосистемная организация живой природы. Экосистема. Взаимодействия разных видов в экосистеме (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Пищевые связи в экосистеме. Круговорот веществ и превращение энергии. Биосфера – глобальная экосистема. В.И. Вернадский – основоположник учения о биосфере. Границы биосферы. Распространение и роль живого вещества в биосфере. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы. Последствия деятельности человека в экосистемах.

**Лабораторные работы:**

6.Строение растений в связи с условиями жизни.

7.Описание экологической ниши организмов

8.Выделение пищевых цепей в искусственной экосистеме (на примере аквариума),

**Экскурсия:**

1.Среда жизни и ее обитатели.

1. **Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | |
| план | Факт |
| **Введение. Биология в системе наук 2 часа** | | | | |
| 1. | Биология как наука. | 1 | 1.09.22 |  |
| 2. | Методы биологических исследований. Значение биологии. | 1 | 6.09.22 |  |
| **Тема 1. Основы цитологии – наука о клетке 9 часов** | | | | |
| 3. | Цитология – наука о клетке. | 1 | 8.09.22 |  |
| 4. | Клеточная теория. | 1 | 13.09.22 |  |
| 5. | Химический состав клетки. | 1 | 15.09.22 |  |
| 6. | Строение клетки. | 1 | 20.09.22 |  |
| 7. | Особенности клеточного строения организмов. Вирусы. Л.р.№1 «Строение эукариотических клеток у растений , животных, грибов и прокариотических клеток у бактерий | 1 | 22.09.22 |  |
| 8. | Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Фотосинтез. | 1 | 27.09.22 |  |
| 9. | Биосинтез белков. Генетический код и матричный принцип биосинтеза белков. | 1 | 29.09.22 |  |
| 10. | Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке. | 1 | 4.10.22 |  |
| 11. | Обобщающий урок по теме «Основы цитологии – наука о клетке». | 1 | 6.10.22 |  |
| **Тема 2. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов 5 часов** | | | | |
| 12. | Формы размножения организмов. Бесполое размножение. Митоз. | 1 | 11.10.22 |  |
| 13. | Половое размножение. Мейоз. | 1 | 13.10.22 |  |
| 14. | Индивидуальное развитие организма (онтогенез). | 1 | 18.10.22 |  |
| 15. | Влияние факторов внешней среды на онтогенез. | 1 | 20.10.22 |  |
| 16. | Обобщающий урок по теме «Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов». | 1 | 25.10.22 |  |
| **Тема 3 Основы генетики 11 часов** | | | | |
| 17. | Генетика как отрасль биологической науки. | 1 | 27.10.22 |  |
| 18. | Методы исследования наследственности. Фенотип и генотип. | 1 | 8.11.22 |  |
| 19. | Закономерности наследования. | 1 | 10.11.22 |  |
| 20-21-22 | Решение генетических задач. | 3 | 15.11-17.11-22.11.22 |  |
| 23. | Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. |  | 24.11.22 |  |
| 24. | Основные формы изменчивости организмов. Генотипическая изменчивость. | 1 | 29.11.22 |  |
| 25. | Комбинативная изменчивость. | 1 | 1.12.22 |  |
| 26. | Фенотипическая изменчивость. Л.Р.№2 «Описание фенотипов растений», л.р.№3 «Изучение модификационной изменчивости и построение вариационной кривой». | 1 | 6.12.22 |  |
| 27. | Обобщающий урок по теме «Основы генетики». | 1 | 8.12.22 |  |
| **Тема 4. Генетика человека 3 часа** | | | | |
| 28. | Методы изучения наследственности человека. Лабораторная работа №4 «Составление родословных». | 1 | 13.12.22 |  |
| 29. | Генотип и здоровье человека. | 1 | 15.12.22 |  |
| 30. | Обобщающий урок по теме «Генетика человека». | 1 | 20.12.22 |  |
| **Тема 5. Основы селекции и биотехнологии 4 часа** | | | | |
| 31. | Основы селекции. Методы селекции. | 1 | 22.12.22 |  |
| 32. | Достижения мировой и отечественной селекции. | 1 | 27.12.22 |  |
| 33. | Биотехнология: достижения и перспективы развития. | 1 | 29.12.22 |  |
| 34. | Обобщающий урок по теме «Основы селекции и биотехнологии» | 1 | 12.01.23 |  |
| **Тема 6. Эволюционное учение 8 часов** | | | | |
| 35. | Учение об эволюции органического мира. | 1 | 17.01.23 |  |
| 36. | Вид. Критерии вида. | 1 | 19.01.23 |  |
| 37. | Популяционная структура вида. | 1 | 24.01.23 |  |
| 38. | Видообразование. | 1 | 26.01.23 |  |
| 39. | Борьба за существование и естественный отбор – движущие силы эволюции. | 1 | 31.01.23 |  |
| 40. | Адаптация как результат естественного отбора. | 1 | 2.02.23 |  |
| 41. | Современные проблемы теории эволюции. Урок –семинар. | 1 | 7.02.23 |  |
| 42. | Обобщающий урок по теме «Эволюционное учение» | 1 | 9.02.23 |  |
| **Тема 7. Возникновение и развитие жизни на Земле 6 часов** | | | | |
| 43. | Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. | 1 | 14.02.23 |  |
| 44. | Органический мир как результат эволюции. | 1 | 16.02.23 |  |
| 45. | История развития органического мира. | 1 | 21.02.23 |  |
| 46. | История развития органического мира. |  | 28.02.23 |  |
| 47. | Происхождение и развитие жизни на Земле. Урок-семинар. | 1 | 2.03.23 |  |
| 48. | Обобщающий урок по теме «Возникновение и развитие жизни на Земле». | 1 | 7.03.23 |  |
| **Тема 8 Взаимосвязи организмов и окружающей среды 20 час** | | | | |
| 49. | Экология как наука. Лабораторная работа №5 «.Изучение приспособленности организмов к среде обитания ». | 1 | 9.03.23 |  |
| 50. | Влияние экологических факторов на организмы. Л.р.№6 «Строение растений в связи с условиями жизни». | 1 | 14.03.23 |  |
| 51. | Экологическая ниша. Л.р.№7 «Описание экологической ниши организмов». |  | 16.03.23 |  |
| 52. | Структура популяции. | 1 | 28.03.23 |  |
| 53. | Типы взаимодействия популяций разных видов. | 1 | 30.03.23 |  |
| 54. | Экосистемная организация живой природы. | 1 | 4.04.23 |  |
| 55. | Структура экосистем. | 1 | 6.04.23 |  |
| 56. | Поток энергии и пищевые цепи. | 1 | 11.04.23 |  |
| 57. | Искусственные экосистемы. Л.р.№8 «Выделение пищевых цепей в искусственной экосистеме ( на примере аквариума)». | 1 | 13.04.23 |  |
| 58. | Экскурсия «Сезонные изменения в живой природе». | 1 | 18.04.23 |  |
| 59. | Экологические проблемы современности. | 1 | 20.04.23 |  |
| 60. | Итоговая конференция «Взаимосвязи организмов и окружающей среды». | 1 | 25.04.23 |  |
| 61. | Обобщение материала по теме «Основы цитологии». | 1 | 27.04.23 |  |
| 62. | Обобщение материала по теме «Размножение и индивидуальное развитие организмов». | 1 | 2.05.23 |  |
| 63. | Обобщение материала по теме «Основы генетики». | 1 | 4.05.23 |  |
| 64. | Обобщение материала по теме «Генетика человека». | 1 | 11.05.23 |  |
| 65. | Обобщение материала по теме «Основы селекции и биотехнологии». | 1 | 16.05.23 |  |
| 66. | Обобщение материала по теме «Эволюционное учение». | 1 | 18.05.23 |  |
| 67. | Обобщение материала по теме «Возникновение и развитие жизни на Земле». | 1 | 23.05.23 |  |
| 68. | Итоговый урок за курс Биология 9 класс. | 1 | 25.05.23 |  |

Рассмотрено Согласовано

Протокол заседания заместитель директора по УВР

МО МБОУ Н-У ООШ№14

МБОУ Н-У ООШ№14 \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. подпись Ф.И.О.

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Подпись Ф.И.О.

Руководителя МО