

Утверждаю
Директор МБОУ Н-У ООШ № 14
С.И. Кривоносова
Приказ № 64 от 06.04.2020

Положение
об электронном обучении в использовании дистанционных образовательных технологий
в образовательном процессе МБОУ Н-У ООШ № 14

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ № 2 от 09.01.2014г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом школы.
- 1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
- 1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.
- 1.4. Образовательное учреждение вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.
- 1.5. Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной итоговой аттестации) обучающихся.
- Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объёма проведённых учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.
- 1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;
- дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной формой его получения.

1.7. Для расширения возможностей получения детьми-инвалидами обязательного образования целесообразно наряду с посещением учителем учащихся на дому использовать и дистанционную форму обучения для учащихся, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером

1.8. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ и выполнения учебного плана непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
 - предоставление детям и детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальному учебному плану на дому;
 - повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
 - создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы по дополнительным образовательным программам.
- 1.9. При реализации образовательных программ с применением ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

1.10. ДОТ применяется как в системе общего образования, так и в системе дополнительного образования.

II. Порядок организации дистанционного обучения

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана по уровню образования.

2.2. Общеобразовательное учреждение:

- - назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в т.ч. детей-инвалидов;
- - назначает учителя-предметника для формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося, создание индивидуального учебного плана (Приложение №1);
- - выявляет потребности учащихся 1-9 классов в дистанционном обучении, формирует списки обучающихся;
- - выявляет проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей учащихся школы;
- - принимает педагогическим советом решение об использовании ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- - знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- - составляет расписания занятий;
- - консультирует педагогов;
- - осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения, создание скриншотов заданий и их выполнения;

- - формирует портфолио обучающегося, оказывает техническую и организационную помощь.

III. Организация процесса дистанционного обучения в школе

- 3.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.2. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях, уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.
- 3.3. Педагоги при использовании дистанционного обучения используют различные формы проверки и контроля знаний.
- 3.4. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием ДТО осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой МБОУ Н-У ООШ № 14.
- Отметки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.
- 3.5. Результаты учебной деятельности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ДТО, учитываются и хранятся в школьной документации.

IV. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

- 4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей на основании заявления родителей (законных представителей) (Приложение №2) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).
- 4.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов школа осуществляет следующие функции:
- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей -инвалидов;
 - создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении такого ребенка;
 - осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
 - информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ
- 4.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, оформляют данный вид обучения документально.
- 4.4. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательного

учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

4.5. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.6. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

4.7. Для детей, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в группах).

4.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.9. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, основного общего образования.

V. Образовательное учреждение

5.1. Выявляет потребности обучающихся 1-9 классов в дистанционном обучении

5.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст.16);

5.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ;

5.4. При введении дистанционной формы обучения по учебным предметам

осуществляется:

- назначение ответственного за организацию ДО;

- назначение помощника, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа классных руководителей и педагогов школы;

VI. Функциональные обязанности участников образовательного процесса

6.1. Функциональные обязанности ответственного и классного руководителя за реализацию ДО в ОУ:

- выясняет и анализирует востребованность ДО учащимися;

- формирует заявку из числа учащихся ОУ на ДО, в т.ч. детей-инвалидов;

- формирует расписание дистанционных занятий;

- контролирует процесс дистанционного обучения, в т.ч. детей-инвалидов;

- создает портфолио обучающегося;

- подводит итоги дистанционного обучения.

6.2. Функциональные обязанности учителя-предметника:

- знакомится с дистанционным ресурсом;
- формирует совместно с удаленным преподавателем индивидуальный учебный план учащегося, в т.ч. детей-инвалидов;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

VII. Обязанности сторон

7.1. Образовательное учреждение, чьи учащиеся участвуют в ДОТ:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическим материалам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию дистанционной образовательной программы;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
 - организует повышение квалификации руководящих педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе данных удаленных сетевых педагогов при аттестации по окончании года.

7.2. Обязанности учащихся:

- Учащийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков;
- регистрируется на сайте сетевой организации;
- знает своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию со школьниками в сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях;
- по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом в сети и учителем-предметником.

VIII. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

8.1. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.16) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, необходимого оборудования позволяющего реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в бумажной и электронной форме.

Утверждаю
Приложение №1
Директор МБОУ Н-У ООШ № 14
С.И. Кривоносова
Приказ № 64 от 6.04.2020

**Индивидуальный план обучающегося
с применением дистанционных технологий**

Фамилия, имя, отчество _____
Дата рождения _____
Класс _____
Домашний адрес _____
Телефон _____
Родители:
Мать (ф.и.о.) _____
Телефон _____ Эл. почта _____
Отец (ф.и.о.) _____
Телефон _____ Эл. почта _____
Основание для обучения с применением дистанционных технологий

Утверждаю
Директор МБОУ Н-У ООШ № 14
Кривоносова С.И.
Приказ № 64 от 6.04.2020

**РАСПИСАНИЕ
К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ _____ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ДИСТАНЦИОННО**

(ФИО)

_____ класса МБОУ Н-У ООШ № 14

на IV четверть 2019 – 2020 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов	Контактные дни учителя и обучающегося	Учитель ФИО

Родители (законные представители) _____ / _____

Обучающийся _____ / _____

Классный руководитель _____ / _____