**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЕГОРЛЫКСКИЙ РАЙОН, Х.Украинский**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Ново-Украинская основная ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14**

 «Утверждаю»

 Приказ от«\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_г. №\_\_\_

 Директор МБОУН-УООШ№14 .

 \_\_\_\_\_\_\_ КривоносоваС.И.

**Рабочая программа**

кружка

**ДЮП**

 **(социально-педагогической направленности)**

**Основное общее образование: 5 -6 классы**

**Количество часов: 34**

**Педагог дополнительного образования: Лебединская Анна Амировна**

Программа курса "ДЮП" составлена на основании примерной программы внеурочной деятельности «Отряд юных пожарных» под редакцией В.А.Горского 2015 г.

**2021-2022 учебный год**

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности «ДЮП» создана на основе:

 1.Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 2.ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) 3.Санитарно - гигиенические требованиия к условиям обучения в образовательных учреждениях (Санитарно – гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);

4.Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960

5.Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ НУООШ №14

6.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ НУООШ и№14 на 2021-2022 учебный год; 7.Учебный план МБОУ НУООШ №!4 на 2021-2022учебный год

**Программа рассчитана на учащихся 5,6 и 7 класса.**

**ЦЕЛЬ:**

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;

патриотическое воспитание подрастающего поколения;

социальное становление личности ребенка;

формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России

**ЗАДАЧИ:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

**ОРГАНИЗАЦИННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ**

 Учебным планом школы на 2021-2022 учебный год выделено **34 час. (1 час в неделю).**  В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Н-УООШ № 14 на 2021-2022 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2021-2022 учебном году **(23.02.2022г. 8.03.2022г.**.,**3.05.2022г.)** расписанием учебных занятий в условиях пятидневной рабочей недели данная программа кружка в 2021-2022 учебном году будет реализована **в объёме 34 часов.** (Объединены темы 34-35)

**2.Планируемые результаты освоения курса**

***Личностные результаты:***

* выраженной устойчивой познавательной мотивации;
* положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
* компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
* морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
* установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
* эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

***Регулятивные результаты:***

* преобразовывать практическую задачув познавательную;
* проявлять инициативу в сотрудничестве;
* самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия ивносить необходимые коррективы;

***Познавательные результаты:***

* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
* осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
* строитьлогическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

***Коммуникативные результаты:***

* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
* продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
* последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Предметные**

**Обучающийся получит возможность научиться** :

1.Определять основные причины пожаров в жилом доме.

2.Правилам сообщения о пожаре и вызова пожарных.

3. Получать сведения о подсобных средствах тушения пожара.

4. Правилам пожарной безопасности в общественных местах.

5. Определять виды травм, полученных при пожаре.

6. Определять знаки пожарной безопасности.

**Обучающийся научится:**

Пользоваться спичками.

Эвакуироваться из здания школы.

.Пользоваться всеми видами огнетушителей.

Оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

**3.Содержание программы**

I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных по­жарных. Развитие пожарной охраны и добровольных по­жарных организаций в России

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с, пожарами при Иване Гроз­ном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельнос­ти пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории по­жарного дела в России.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные
характеристики горючей среды и источников зажигания

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку;

как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и стро­го соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстра­ция особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Основные причины пожаров. Основы профилактики по­жаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результа­там изучения материалов местной печати о пожарах, произо­шедших в данном регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту
Освоение умений и навыков профилактики пожарной бе­зопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреж­дениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуацион­ных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств по­жаротушения в данном образовательном учреждении и в дру­гих муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара?
Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникнове­ния пожара. Практическое освоение приёмов тушения возго­раний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному исполь­зованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об админи­стративных правонарушениях в Российской Федерации. Адми­нистративная ответственность граждан, должностных, юриди­ческих лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных ма­териалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок приме­нения первичных средств тушения пожаров. История возник­новения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огне­тушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная тех­ника и пожарно-техническое вооружение.

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходи­мых волевых и морально-психологических качеств. Приобре­тение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение кон­курса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, зна­чение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетуша­щих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профес­сиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различ­ным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

6.Практическая работа: выполнение различных упраж­нений по пожарно-строевой и физической подготовке.

7. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту

Подведение итогов работы объединения «Юный пожар­ный». Подготовка к соревнованию.

Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

**4.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **тема урока** | **кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 7.09 |  |
| 2 | Цели и задачи пожарной охраны. | 1 | 14.09 |  |
| 3 | Причины пожаров в жилом доме. | 1 | 21.09 |  |
| 4 | Участие в конкурсе «Огонь не игра | 1 | 28.09 |  |
| 5 | Спички - детям не игрушка. | 1 | 5.01 |  |
| 6 | Действия при возникновении пожара. | 1 | 12.10 |  |
| 7-8 | Противопожарная безопасность в школе. | 2 | 19.10;26.10 |  |
| 9-10 | Эвакуация при пожаре из здания школы. | 2 | 9.11;16.11 |  |
| 11-12 | Участие в конкурсе «Служба спасения 01». | 2 | 23.11;30.11 |  |
| 13 | Первичные средства пожаротушения. | 1 | 7.12 |  |
| 14 | Правила пользования первичными средствами пожаротушения. | 1 | 14.12 |  |
| 15-16 | Выступление агитбригады «Огонек». | 2 | 21.12,28.12 |  |
| 17-18 | Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. | 2 | 11.01;18.01 |  |
| 19-20 | Виды и назначение огнетушителей. | 2 | 25.01;1.02 |  |
| 21-22 | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре | 2 | 8.02,15.02 |  |
| 23 | Викторина «Знаешь ли ты?» | 1 | 22.02 |  |
| 24 | Экскурсия в пожарную часть. | 1 | 1.03 |  |
| 25 | Катастрофические пожары на территории РТ. | 1 | 15.03 |  |
| 26-27 | Знаки пожарной безопасности. | 2 | 29.03,5.04 |  |
| 28-29 | Пожарно-прикладной вид спорта. | 2 | 12.04,19.04 |  |
| 30-31 | Противопожарная профилактика. | 2 | 26.04,10.05 |  |
| 32 | Соревновательная деятельность. | 1 | 17.05 |  |
| 33 | Контрольные зачеты по теме: «Эвакуация при пожаре из здания школы». | 1 | 24.05 |  |
| 3435 | Контрольные зачеты по теме: «Первичные средства пожаротушения». | 1 | 31.05 |  |

Рассмотрено СОГЛАСОВАНО Протокол заседания Заместитель директора по УВР МО МБОУ Н-УООШ № 14 МБОУ Н-УООШ № 14 от\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись Подпись руководителя МО \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_г.